INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Eimy Samara García Ubaque
FECHA DE NACIMIENTO: 4 Septiembre 2021
EDAD: 3 años y 1 mes
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO Registro civil 1031858817
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ___no _X_
NOMBRE DEL PADRE: Diego Alexander Prado Ubaque
Convive con el: SI ___NO _X___
NOMBRE DE LA MADRE: Deissy Julieth Garcia Ubaque
Convive con ella: SI _X_ NO ____
DIRECCIÓN: Cra 86 152-39
TELÉFONO: 3203924061

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero
SUBDIRECIÓN LOCAL: Suba
FECHA DE INGRESO: 24 de septiembre del 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña se encuentra con afiliación vigente a Sura con PBS DE Eps Sura, sin dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Peso: 13. 0

DOCUMENTO NO CONTR

Talla: 85
Indicaciones: Peso adecuado para la talla.
De acuerdo a la clasificación nutricional, se recomienda para mantener el estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice “bebida láctea o alimento lácteo”. El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, entre muchos otros.
Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables. Manejar porciones adecuadas para la edad. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.
Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.
Es necesario continuar asistiendo a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener el esquema de vacunación al día.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

HISTORIA DE VIDA.

Samara es una niña que actualmente vive con su madre y sus abuelos maternos, quienes juegan un papel fundamental en su desarrollo emocional y familiar. Su madre, una mujer joven, está actualmente embarazada de tres meses, lo que implica que Samara pronto tendrá un hermano o hermana. Este nuevo miembro de la familia podría tener un impacto en el entorno familiar de Samara, lo que hace que su desarrollo y adaptación estén marcados por el cambio y la expectativa de la llegada del bebé.

A pesar de estar rodeada de un entorno familiar cercano, Samara es una niña que se caracteriza por ser introvertida y mostrar ciertas dificultades para socializar con los demás, especialmente en entornos nuevos o con personas extrañas. Recientemente ingresó al jardín, pero su proceso de adaptación ha sido complicado debido a su falta de asistencia constante. Las ausencias han interrumpido su progreso, ya que, aunque en algunos momentos muestra avances, estos se ven truncados cada vez que se ausenta, lo que dificulta su integración plena al grupo y la construcción de vínculos con sus compañeros.

En cuanto a su comportamiento social, Samara prefiere la compañía de su madre y se muestra reacia a interactuar con otros niños. No juega en el parque y evita participar en actividades grupales con sus compañeros. Es común que llore mencionando a su mamá, lo que refleja una fuerte dependencia emocional hacia ella y una posible inseguridad ante la separación o la presencia de desconocidos. Esta conducta también se observa cuando está con personas ajenas a su círculo cercano, mostrándose esquiva y poco dispuesta a establecer nuevas relaciones. Estos comportamientos podrían estar relacionados con su carácter introvertido y su necesidad de sentirse segura en su entorno familiar.

En cuanto a su alimentación, Samara no presenta mayores problemas en términos de la variedad de alimentos que consume, aunque se caracteriza por ser selectiva con lo que come. Se ha observado que come solo lo que le gusta y cuando ella lo decide. Si no le ofrecen lo que desea, no come o se niega a recibir la comida. Este tipo de comportamiento refleja una cierta autonomía y preferencia personal en su dieta, lo que es importante tener en cuenta, pero también señala que podría necesitar más apoyo para ampliar sus hábitos alimenticios y aprender a adaptarse a una variedad más amplia de alimentos.

En resumen, Samara es una niña que enfrenta desafíos relacionados con su adaptación a nuevos entornos, como el jardín, y muestra una preferencia por la compañía de su madre y familiares cercanos. Su introversión, las dificultades para socializar y la

DOCUMENTO NO CONTROLADO

dependencia emocional hacia su madre son aspectos que deben ser trabajados para facilitar su integración social y emocional. Además, su proceso de alimentación es selectivo y requiere de acompañamiento para fomentar hábitos más equilibrados. La constante presencia y apoyo de su familia serán fundamentales para ayudarla a superar estos obstáculos y promover su bienestar y desarrollo en todas las áreas de su vida.

ROL DE LA FAMILIA.

En el jardín, hemos tenido experiencias muy positivas con mi hija, y a pesar de los retos, he notado un progreso significativo en su desarrollo. Aunque ella es una niña tímida por naturaleza, en los últimos meses ha mostrado avances importantes, especialmente en su capacidad para socializar. Al principio, era más reservada y no se involucraba mucho con los demás niños, pero poco a poco ha comenzado a soltarse y a interactuar más con sus compañeros. Es un proceso lento, pero su esfuerzo por salir de su zona de confort y participar en actividades grupales es evidente. Sin embargo, su adaptación al jardín ha sido interrumpida por diversas enfermedades, lo que ha dificultado su asistencia constante. Cuando se enferma, prefiero cuidarla en casa para asegurarme de que se recupere bien, lo que ha afectado su rutina escolar, pero entiendo que su salud es lo primero.

Como madre, mi mayor deseo es que mi hija crezca en un entorno lleno de amor, alegría y respeto. Creo firmemente que estos valores son fundamentales para su bienestar y desarrollo integral. Estoy comprometida en guiarla por el camino que considero más adecuado para ella, basándome en lo que creo que es lo mejor para su futuro. Aunque cada niño tiene su propio ritmo y sus propias necesidades, confío en que los esfuerzos que hago para brindarle un hogar lleno de cariño y apoyo se reflejarán en su crecimiento. Mi esperanza es que, cuando crezca, pueda evidenciar todo lo que hemos trabajado por ella y que se sienta segura, amada y preparada para enfrentar los retos de la vida.

Los abuelos de mi hija también juegan un papel clave en su vida. Ellos la adoran y, al igual que yo, le brindan el amor, la atención y el respeto que necesita para crecer feliz y saludable. Además, tienen una gran influencia en su desarrollo, ya que no solo la consienten, sino que también le imponen límites, lo cual es esencial para su crecimiento emocional y social. Los abuelos se esfuerzan por darle un ambiente seguro en el que pueda sentirse libre y autónoma, lo que contribuye a su desarrollo en confianza y autoestima. Todo este apoyo familiar es crucial para que Samara se sienta respaldada,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

sin dejar de ser una niña que tiene la libertad de explorar, aprender y desarrollarse a su propio ritmo.

En resumen, aunque han existido algunos obstáculos, como las enfermedades y la asistencia irregular al jardín, el proceso de desarrollo de mi hija ha sido muy positivo. Tanto yo como sus abuelos nos esforzamos por crear un entorno lleno de amor, respeto y límites, lo que le permite crecer de manera equilibrada y saludable. Con el tiempo, espero que estos esfuerzos se reflejen en su seguridad emocional y en su capacidad para enfrentar el futuro con confianza y felicidad.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Samara García ingresó al jardín Otero Tuna Alta el 24 de septiembre de 2024, siendo esta su primera experiencia en un entorno educativo formal. Es una niña tranquila que convive con su madre, la señora Deissy García, y sus abuelos maternos, la señora Doris Ubaque y el señor José García, quienes son un apoyo fundamental en su vida. A pesar de ser un entorno nuevo para ella, su proceso de vinculación al jardín ha sido un poco complicado, especialmente en los momentos de despedida. Cuando se separa de su madre o abuelita, Samara tiende a llorar mucho, expresando con angustia frases como "mamá ayúdame, ven por mí, no te vayas". Sin embargo, este llanto parece ser temporal, ya que una vez que se realiza el primer desplazamiento hacia el baño, Samara se calma y durante el resto de la jornada muestra un comportamiento tranquilo y participa adecuadamente en las actividades que se le proponen. En cuanto a su control de esfínteres, Samara ha mostrado avances positivos, ya que no ensucia su ropa y se mantiene limpia. Aunque no avisa cuando necesita ir al baño, espera pacientemente hasta que llega el momento adecuado, como cuando se realiza el cambio de actividades o se les da un espacio para ello. Este comportamiento refleja un adecuado desarrollo de su autonomía en este aspecto. En lo que respecta a la alimentación Samara consume la mayoría de los alimentos que se le ofrecen, aunque presenta ciertas preferencias. Por ejemplo, no le gusta que le paladeen la comida, por lo que toma su cuchara con fuerza y trata de comer por sí misma de manera independiente. Esto muestra su deseo de ser autónoma en su alimentación, aunque puede necesitar algo de apoyo en ciertos momentos. En cuanto a su proceso pedagógico, Samara demuestra ser una niña que sabe escuchar y sigue las instrucciones que se le dan, especialmente en los espacios de deportes, donde disfruta saltar, jugar e interactuar con las docentes. Aunque no se relaciona mucho con sus compañeros, prefiere observarlos y, en ocasiones, se muestra protectora, regañándolos si los ve haciendo algo que no debe hacerse. Esto refleja su

DOCUMENTO NO CONTROLADO

interés por el orden y las normas dentro del grupo, aunque aún le falta socializar más con sus pares.

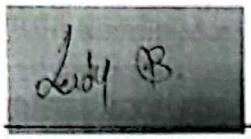
En términos de su motricidad gruesa, Samara se encuentra acorde a su edad. No pierde el equilibrio con facilidad y es capaz de desplazarse con seguridad por diferentes tipos de terrenos, como empedrados, montañas y escaleras, incluso cuando se le menciona que tiene miedo de subir y bajar las escaleras. Esto indica que, aunque siente temor, tiene la capacidad de superarlo y realizar estas actividades con confianza, lo que es un indicio de su desarrollo físico y emocional positivo. Samara también disfruta de los espacios de asamblea, donde escucha atentamente nuevas canciones, cuentos y narraciones, tanto en español como en inglés, algo que resulta novedoso para ella. Aunque su expresión verbal aún es limitada y no es completamente fluida al interactuar con sus compañeros, familiares o docentes, se nota su disposición para escuchar y participar, lo que señala que su desarrollo del lenguaje está en progreso. Es importante continuar trabajando en este aspecto para fomentar su confianza al comunicarse. Finalmente, Samara se muestra especialmente interesada en las actividades de ATHENA, donde ha tenido la oportunidad de interactuar con acuarelas y escuchar sonidos de animales del bosque. Le gusta plasmar estos sonidos en cartulinas con pinceles y agua, lo que refleja su curiosidad y su inclinación hacia las actividades creativas. Estas experiencias, que combinan lo sensorial con lo artístico, han sido muy enriquecedoras para ella, contribuyendo a su desarrollo cognitivo y emocional. En resumen, Samara es una niña que, aunque aún está en proceso de adaptación al jardín, ha mostrado avances importantes en su desarrollo social, emocional, físico y pedagógico. A través de su participación en actividades y su interacción con los docentes, ha logrado adaptarse al entorno de manera gradual, y su entorno familiar continúa siendo un pilar fundamental en su crecimiento.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.



Johanna Peña Martinez
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

DOCUMENTO NO CONTROLADO



Leidy Geraldine Benito
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Olga Lucía Quintero
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: Octubre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: Noviembre 2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner